

## УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-  
Ректор НАО «Карагандинский  
университет имени академика  
Е.А.Букетова»

проф Н.О. Дулатбеков  
2022г.



**Регламент разработки тестовых заданий для проведения  
контрольных мероприятий в КарУ им. Е.А.Букетова**

1. Настоящий регламент содержит требования к техническому оформлению тестовых заданий, используемых в процессе компьютерного тестирования, а также тестирования на бумажных носителях с последующей сканерной обработкой. Данные требования составлены с учетом принятой практики разработки тестовых заданий Национальным центром тестирования МОН РК.
2. Количество тестовых заданий по одной дисциплине определяется в зависимости от объема кредитов, отведенных на её изучение:
  - не менее 200 вопросов для дисциплин объемом 5 и более кредитов;
  - не менее 150 вопросов для дисциплин объемом 4 кредита;
  - не менее 100 вопросов для дисциплин объемом 3 кредита.
3. Тестовые задания должны иметь 5-8 вариантов ответа, из которых правильными могут быть от 1 до 3 вариантов ответа. В пределах одной дисциплины одна часть вопросов должны иметь один правильный ответ, другая – два правильных ответа, третья – три правильных ответа.
4. Задание должно быть представлено в форме краткого суждения, а не в форме вопроса или предложения в форме повелительного наклонения.
5. Тестовые задания должны быть написаны академическим языком, с соблюдением правил грамматики.
6. Объем тестового задания должен быть пропорционален 1,5 минутам, отводимым для его решения.
7. Варианты ответов не должны содержать формулировки типа: <Да>, <Нет>, <Верно>, <Неверно>, <Все ответы верны>, <Все ответы не верны>, <Среди предъявленных нет верного ответа>, <Правильного ответа нет>, <Все выше перечисленное>, <Все ниже перечисленное>.
8. Варианты ответов должны иметь правдоподобный характер, т.е не должны быть заведомо ложными, содержащих подсказку, а также явно выделяющихся, обособленных ответов. Не должно быть противоречий, спорных моментов и отрицаний. Содержание тестового задания должно быть



ясным и четким, задания должны соответствовать тематическому плану дисциплины.

9. Тестовые задания не должны повторяться.

10. Тестовые задания должны содержать не более 10-15 слов.

11. По степени сложности тестовые задания подразделяются на 3 уровня:

1) легкая степень – проверка знания основных определений, формул, законов, принципов, последовательности фактов, событий, знание схем, гистограмм и т.д.;

2) средняя степень – выявление результатов, превосходящих простое запоминание; понимание и интерпретация фактов, правил, принципов; решение задач, требующих творческого осмысления всей дисциплины и ее разделов; решение задач с применением формул, умение находить последовательные взаимосвязи и сходство в изучаемых явлениях, процессах, событиях);

3) сложная степень – выявление результатов, требующих более высокого уровня владения материалом, чем понимание, позволяющих определить научно-исследовательские способности тестируемого, т.е. умение предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных; применение законов в конкретных практических ситуациях; умение критически оценить изучаемый материал, представить его в графиках, схемах, эскизах.

12. Должно обеспечиваться следующее соотношение тестовых заданий по степени их сложности:

- легкая степень – 29-35% от общего числа заданий;

- средняя степень – 29-35% от общего числа заданий;

- сложная степень – 29-35% от общего числа заданий.

В паспорте ответов задания легкой степени обозначаются цифрой - 1, средней степени цифрой - 2, сложной степени цифрой - 3

13. Набор тестовых заданий должны осуществляться в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт – Times New Roman;

- кегль – 14;

- интервал – одинарный.

14. Тестовые задания по дисциплине загружаются в автоматизированную систему тестирования через личный кабинет преподавателя.

15. Настоящий регламент может изменяться и дополняться в связи с модернизацией автоматизированного модуля «Тестирование», изменением внешних или внутренних требований к процедуре тестирования.